



## INTRODUÇÃO

O projeto de iniciação científica de Ensino Médio (PIBIC/CNPq) vem sendo desenvolvido como parte do **Projeto Papo Sério** (GROSSI et al, 2007), principal ação de extensão do Núcleo de Identidades de Gênero e Subjetividades (NIGS) desde outubro de 2010, na área de gênero e sexualidades.

### • Participantes:

09 estudantes de 05 escolas públicas escolas públicas da Grande Florianópolis

### • Equipe interdisciplinar:

12 estudantes da graduação; 10 pós-graduação; 03 pós-doutorandas/os

## OBJETIVO

Contribuir na **formação** de jovens cientistas e pesquisadoras/es de excelência e cidadãos conscientes.

## METODOLOGIA

Formação de bolsistas através de:

- grupo de estudos
- leituras e produções textuais
- análises de filmes e documentários
- oficinas
- visita a cursos e espaços da universidade
- participação em eventos acadêmicos
- pesquisas de campo



**Tânia Welter** (Bolsista Pós Doutorado Ciências Humanas – PDJ/CNPQ)  
 taniawelter@yahoo.com.br

**Ângela Maria Medeiros de Oliveira** (Acadêmica Psicologia)  
 somenteverpreta@hotmail.com

**Nattany Caruline Santos Rodrigues** (Acadêmica Serviço Social)  
 nattany\_rodrigues@hotmail.com

Orientadora: Profª Dra. **Miriam Pillar Grossi**  
 miriamgrossi@gmail.com



## RESULTADOS

1. Superar desafios de um projeto piloto.
2. Criação de nova metodologia para iniciação científica no Ensino Médio.
3. Formação de estudantes como cientistas e desenvolvimento de potencialidades individuais.
4. Aproximação entre Universidade Federal e escolas públicas estaduais da Grande Florianópolis.



## REFERÊNCIAS

GROSSI, Miriam Pillar, et al. **Papo Sério: Discussões sobre Gênero, Homofobia e Prevenção** com jovens do entorno da Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis: UFSC/ PRCE, 2007.

NIGS. **Relatório Final do Projeto Papo Sério 2010.** Florianópolis: UFSC , 2011.