



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Laboratório de Antropologia Social
Núcleo de Identidades de Gênero e Subjetividades



Violências em foco:

uma experiência de pesquisa no Ensino Médio



INTRODUÇÃO:

O projeto de Iniciação Científica de Ensino Médio (PIBIC/CNPq) vem sendo desenvolvido desde 2010, como parte do Projeto Papo Sério, principal ação de extensão do Núcleo de Identidades de Gênero e Subjetividades (NIGS/UFSC) em torno das temáticas de gênero e sexualidade. Deste as diversas atividades, realizamos um trabalho de pesquisa sobre violências, que relacionou a teoria com o cotidiano em que vivemos, em especial o ambiente onde circulam os estudantes e bolsistas do Ensino Médio.

OBJETIVOS:

- Identificar tipos de violências
- Relacionar as atividades e discussões do grupo com a realidade próxima
- Realizar um exercício de pesquisa qualitativa

METODOLOGIAS:

- Foram utilizados procedimentos qualitativos como:
- Leituras e participação em eventos sobre violências
 - Entrevistas;
 - Conversas informais;
 - Pesquisas na mídia e na internet;
 - Produção de diários de campo.

DISCUSSÕES:

- Espaços das violências: escola, família, comunidade
 - Violências estudadas:
 - doméstica/gênero(homem/mulher)
 - assédio e abuso sexual (professor/aluna, pai/filha, colegas), assédio moral (professora/aluna/o) e
 - bullying (entre estudantes).
- Consequências observadas: o afastamento, isolamento, depressão, baixa estima, problemas emocionais das pessoas que sofreram violências. Algo muito importante de ser relatado também são os traumas gerados por violências passageiras. É o que nos aponta uma das entrevistadas: “a dor reaparece a cada dia, junto com a lembrança”.



Wallace Henrique Mendes Ferreira

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista ICJ CNPQ)

Natan Schmitz Kremer

(NIGS/LAS/CFH/UFSC)

Helen dos Santos Pereira

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista ICJ CNPQ)

Charles Fernandes Constantino

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista ICJ CNPQ)

Bianca do Nascimento

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista ICJ CNPQ)

Nattany Caroline Santos Rodrigues

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista Projeto Papo Sério)

Mareli Eliane Graupe

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista REUNI)

Tânia Welter

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista PDJ/CNPQ)

Dra. Miriam Pillar Grossi

Orientadora



RESULTADOS/ CONCLUSÕES:

Foi possível fazer uma maior reflexão sobre a realidade presente no cotidiano onde são cometidas as violências, possibilitando perceber de forma mais ampla e sensível a mesma. Conhecemos vários tipos de violências, dentre as quais infelizmente algumas ainda passam despercebidas.

Referências:

- GDE. Violência de gênero. **Gênero e Diversidade na Escola**. Livro de Conteúdos. Rio de Janeiro/Brasília: CEPESC/SPM, 2009.
- SCHULMAN, Sarah. Homofobia Familiar: uma experiência em busca de reconhecimento. Tradução Felipe B. M. Fernandes. **Revista Bagoas**, n. 05, 2010. P. 67-78. Natal: CCHLA, 2010.
- Filme: **Crianças Invisíveis**: diversas produções, Itália, 2005