



Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Laboratório de Antropologia Social  
Núcleo de Identidades de Gênero e Subjetividades



# Uma nova experiência de vida:

## A iniciação científica do Projeto Papo Sério (NIGS – UFSC)



### INTRODUÇÃO

O Projeto de iniciação científica do Ensino Médio (PIBIC EM/CNPq) vem sendo desenvolvido de forma inovadora desde outubro de 2010, como parte do Projeto Papo Sério, principal ação de extensão do NIGS (UFSC).

### OBJETIVOS

Contribuir na formação de estudantes de escolas públicas como jovens cientistas e pesquisadores.

#### Participantes:

10 estudantes de Ensino Médio vinculados a 05 escolas públicas da Grande Florianópolis

- Equipe interdisciplinar:

09 estudantes da graduação; 10 pós-graduação; 03 pós-doutorandas/os



### METODOLOGIA

Formação dos estudantes através de:

- Leituras dirigidas e orientadas de Antropologia e Estudos de Gênero;
- Participação no Grupo de Estudos “Rituais de Passagem”, que serviu também de treinamento a docência de graduandos;
- Participação em oficinas para produção de textos, currículo lates, diagramação de boletins, jornais e blogs ministradas por graduandos e pós graduandos/as;
- Elaboração de relatórios semanais e semestrais;
- Discussão e elaboração de análises escritas sobre filmes e documentários em torno das temáticas de gênero e sexualidade;
- Participação em oficinas sobre relações étnico-raciais, intercâmbio estudantil e violências;
- Visitas guiadas em cursos de graduação na UFSC e UDESC;
- Visita guiada a diversos espaços da UFSC: Planetário, Museu, Reitoria, Centro de Eventos, Bancos, Biblioteca Central;
- Participação em eventos acadêmicos (palestras, conferências, mesas-redondas, oficinas, minicursos, defesas de tese, seminários, mostra audiovisual), arte (exposição) e aulas temáticas;
- Realização de pesquisas de campo;
- Atuação como monitores/as em Oficinas do Projeto Papo Sério em escolas públicas estaduais;
- Organização e participação no III Concurso de Cartazes sobre Trans-Lesbo-Homofobia nas escolas e no II Trans Day NIGS 2011;
- Elaboração de cartilha (Cartilha de Prevenção às Violências Sexistas, Homofóbicas e Racistas nos Trotés Universitários, UFSC), cartazes (sobre violências sexuais) e blogs;
- Participação em cursos extra-curricular em língua estrangeira (inglês e espanhol) e cursos de artes (violão);
- Participação no Grupo Focal Sociologia no Ensino Médio.

#### Bianca do Nascimento

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista ICJ CNPQ)

#### Charles Fernandes Constantino

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista ICJ CNPQ)

#### Helen dos Santos Pereira

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista ICJ CNPQ)

#### Natan Schmitz Kremer

(NIGS/LAS/CFH/UFSC)

#### Wallace Henrique Mendes Ferreira

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista ICJ CNPQ)

#### Nattany Caroline Santos Rodrigues

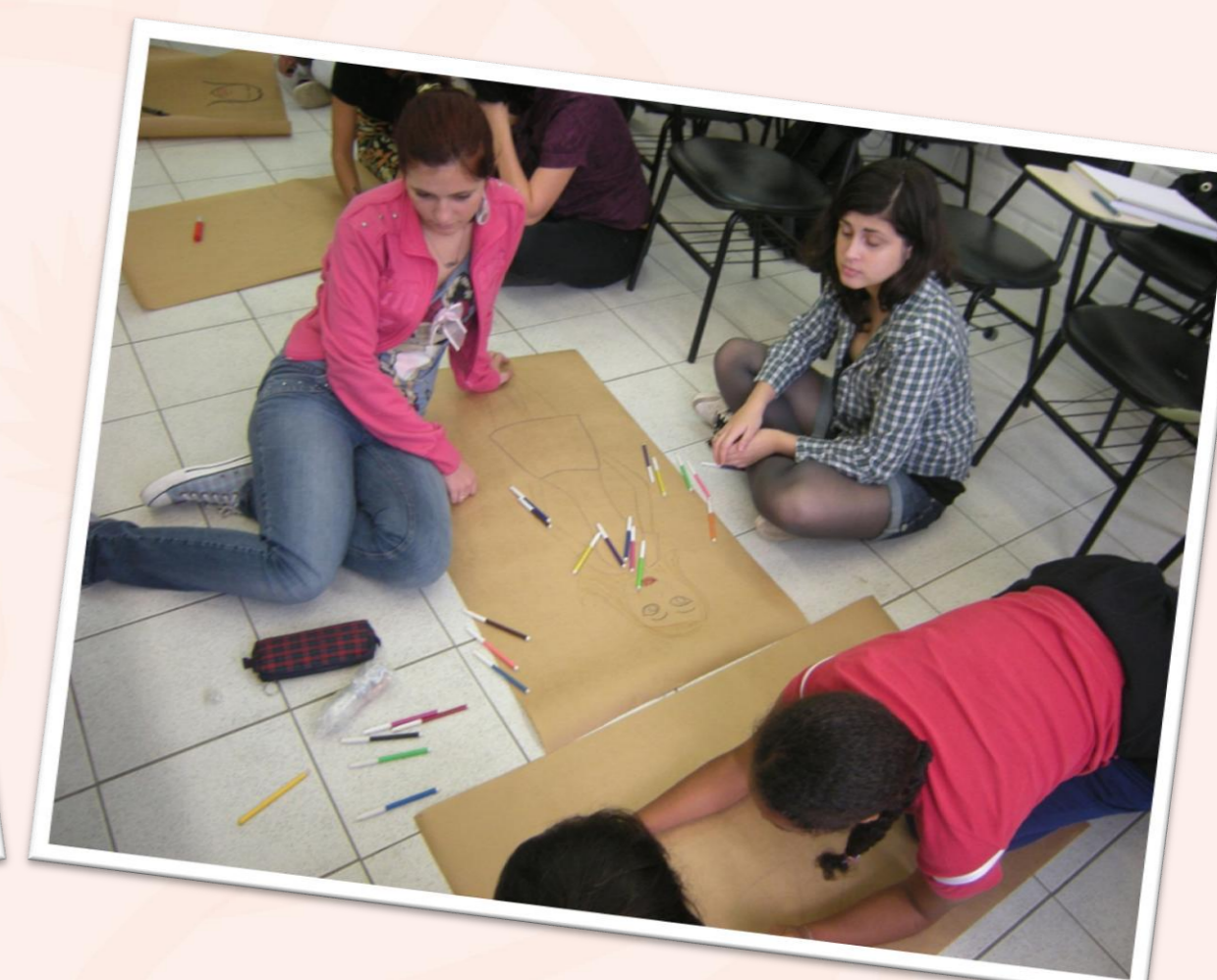
(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista Projeto Papo Sério)

#### Tânia Welter

(NIGS/LAS/CFH/UFSC – Bolsista PDJ/CNPQ)

#### Dra. Miriam Pillar Grossi

Orientadora



### RESULTADOS

- Experiência despertou vocação científica e desenvolveu talentos individuais
- Contato com conceitos da Antropologia e dos Estudos de Gênero
- Experiência de orientação por pesquisadoras/es qualificada/os e trabalho em grupo
- Grande aprendizado
- Aproximação entre universidade e escolas públicas



### REFERÊNCIAS

GROSSI, M. P. et. **Relatório Parcial Projeto Papo Sério – Iniciação Científica no Ensino Médio**. Florianópolis: UFSC/PRPE/NIGS, 2011.

#### Boletins virtuais:

“17 de maio”. Florianópolis: NIGS – UFSC, maio 2011.

“Sem preconceitos – o cartaz do Avaí”, “Semana cultural dos índios guaranis” e “A hora do beijo”, disponível no **Blog Mundo CiEMtífico**. Florianópolis: UFSC – NIGS - PIBIC EM, 01 julho.